

ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”, гр. ПЕТРИЧ



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: АНТОНКА КИТАНОВА

П Л А Н

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО, ПРОВЕЖДАНЕТО И ОТЧИТАНЕТО
НА КВАЛИФИКАЦИЯТА СЪОБРАЗНО СТРАТЕГИЯТА ЗА
РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 от 12.09.2024 г. и е утвърден със Заповед на директора № РД 9 – 325 / 12.09.2024 г.

АНАЛИЗ НА ОСЪЩЕСТВЕНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024

През изминалата учебна година организацията на квалификационната дейност в Четвърто основно училище „Христо Смирненски“, гр. Петрич се осъществяваше в следните направления:

- Определени/констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти свързани с нови форми на работа в условията на дистанционно обучение и работа с електронни платформи.
- Проучване потребностите от квалификация на педагогическите специалисти.

В началото на учебната 2023/2024 год. е проведено обсъждане с педагогическите специалисти, относно необходимостта от квалификация.

Цел - проучване за предпочитани обучения и потребностите на всеки педагогически специалист.

Планирана е квалификационната дейност - теми, организационни форми, целеви групи.

Утвърдени са правила за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност.

Подобри се екипната работа в училище, като са създадени условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.

Основните квалификационни форми, организирани на училищно и регионално ниво, в които участваха преподавателите са семинари, тренинги, работни срещи, самообразование.

Приетият План за квалификационна дейност е реализиран. Няма отказ за участие във форма за квалификация.

През учебната 2023/2024 година в Четвърто основно училище „Христо Смирненски“ са проведени различни квалификации на педагогическите кадри на ниво вътрешноучилищно и извънучилищно – общинско и регионално.

Теми по които е работено:

- Проведени са срещи на методическите обединения за обсъждане на актуална информация във връзка с учебните програми по учебни дисциплини.
- „Иновационни методи на обучение и възпитание”.
- С класните ръководители от начален етап е проведено обучение на тема „Безопасно поведение на учениците на пътя и безопасен маршрут до училище и обратно”.

- Проведени са работни срещи за обсъждане изискванията за провеждане на НВО VII клас и за НВО IV клас.

Педагогическите кадри участваха в извънучилищни семинари и квалификации. членове на педагогическия колектив имат удостоверения с присъдени кредити за участие на обучения организирани от различни центрове за обучения на педагогически специалисти.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа

на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и регионално равнище.

Статистика:

1. Кадрови потенциал на педагогическия състав в IV ОУ “Христо Смирненски“, гр. Петрич

Длъжност:	Директор	Зам. директор	Старши учител	Учител	Главен учител	Педагогически съветник
Брой	1	1	33	17	1	1

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми за квалификация на различни нива в следните тематични направления:

1. Придобиване на професионално квалификационна степен по преподавания предмет:

6 преподаватели за придобиване на III и V ПКС.

2. Краткосрочна квалификация (16 учебни часа) продължаваща квалификация на тема „Приложение на интерактивни методи в обучението по Безопасност на движението по пътищата“ – обучаваща организация ДИУУ към СУ „Св. Климент Охридски“

3. Продължаваща квалификация се осъществява по дейности за изпълнение на основни задачи:

Вътрешноучилищна квалификационна дейност					
Форма (семинар тренинг и др.)	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Форма (семинар тренинг и др.)	Организатор
	Разработване и приемане на планове за дейността на методическите обединения	13.09. 2024г.	Председатели на МО	Семинари	Училище

тренинг	Добра практика по Математика	м.03.2025		обучение	Училище
тренинг	Празник на буквите в I клас	м.03.2025	Учители първи клас	Семинар, тренинг, обучение	Училище
тренинг	Открита практика по Занимания по интереси III кл.	м.11.2024	Учители III клас		Училище
Работна среща	Запознаване с ДОС и други нови нормативни документи	м. 09.2024 постоянен	Всички учители		Училище
Работна среща	Анализ на резултатите от проведена диагностика на учениците от входно ниво по предмети и набелязване на мерки за предотвратяване на пропуските	м.10.2024	Председатели МО		Училище
Дискусия	Дискусия в МО на тема „Как работата ми в МО влияе за повишаване качеството и ефективността на учебния процес“	м.02.2025	Председатели МО		Училище
Работна среща	Позитивната класна стая-предпоставка за доверие, сигурност и желание за учене в нея	м.01.2025	Председатели МО		Училище
Работна среща	Иновативни модели на взаимодействие между учители- ученици- родители.	м.03.2025	Всички учители		Училище
анкета	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми	постоянен	Директор		Училище
Работна среща	„Приемственост в обучението на учениците от начален в прогимназиален етап“	м.02.2025 г	Председатели на МО		Училище

Работна среща	Изготвяне на анализи на резултатите от I-вия учебен срок. Набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта.	м.02.2025 г	Председатели на МО		Училище
Работна среща	Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV и VII клас	м.04.2025 г	Председатели на МО		Училище
Работна среща	Анализ на резултатите от НВО в IV и VII клас от предходната учебна година. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	м.10.2024г	Учителите по предмети		Училище
тренинг	Противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училището. Запознаване с плана на училището за противодействие на тормоза	м.11.2024г	Класни ръководители		Училище
Работна среща	Разработване на документацията и организация на педагогическия процес за деца със СОП	м.09.2024г	Комисия,		Училище
Работна среща	Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени.	постоянен	Председатели МО, Директор		Училище
Работна среща	Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към ВУЗ и с Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, НПО	постоянен	Председатели МО, Директор		
Работна среща	Изготвяне на анализи на резултатите от постиженията на учениците през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.	м.06. 2025г	Пед. специалисти,		Училище

	Участие в състезания, олимпиади и национални конкурси	постоянен	Пед. специалисти,		Училище
	Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им	постоянен	Директор		Училище
	Участие в национални конкурси и образователни форуми.	постоянен	Директор		

Финансова осигуреност: За календарната година са изразходвани всички средства планирани за квалификация на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

За календарната 2024 г. средствата за квалификация на педагогическите кадри са определени в размер 1,2% от фонд работна заплата общо **19745,00 лв.** Има учители с придобити кредити и все още има неусвоени средства за изразходване до края на календарната година.

I. ЦЕЛИ

Основна цел: Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на педагогическите специалисти като част от общото модернизиране на образованието и в контекста на новите методи за преподаване в електронна среда и използване на електронни ресурси.

Подцели:

1. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти
Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.

2. Подобряване качеството на педагогическия труд чрез усвояване и прилагане на нови образователни технологии.

3. Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социална позитивна идентификация.

4. Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище и стремеж за задържането им на работното място.

5. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативни практики в училище.

6. Да се заложи на мобилността и гъвкавостта като се насърчават педагогическите специалисти за учене, взаимстване на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.

7. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навици с оглед на практическите им компетентности.

Чрез осъществяване на целите ще се стремим да изградим училищната визия, а именно: IVOY „Христо Смирненски”, гр. Петрич като съвременно и конкурентноспособно училище с дългогодишна традиция в успешното развитие на образованието и възпитанието.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики, подпомагане на новопостъпилите и младите учители за встъпване в професията- наставничество.

2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит - посещение на открити уроци, семинари и курсове в училище и извън него;

3. Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организиране на училищния живот извън сферата на обучението, с цел формиране на умения за работа в различна житейска среда, на толерантност и съпричастност при работа в екип, инициативност и предприемачество в дейностите по проекти.

4. Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в УВР, пътища за разрешаването им.

5. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите

6. Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновационни технологии и интерактивни методи и средства.

7. Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.

8. Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси .

9. Създаване на трайни интереси и мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС, за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети и развиване на уменията им с практическа насоченост.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА:

1. Самоусъвършенстване и подобряване на личната компетентност на учителите чрез вътрешноинституционална система за квалификация.

2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности, да е в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и да осигурява възможност за планиране на личностното и професионалното израстване и кариерното развитие в условията на електронно обучение от разстояние.

3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

4. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

5. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на добрите методически разработки за ползване и прилагане в преподавателската.

6. Създаване на условия за формиране и споделяне на добри педагогически практики в рамките на училището и извън него.

7. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и разширяване на връзките и контактите между училището, останалите структури на образователната система и културните институти.

IV. Условия и ред за повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

IV.1. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от:

А. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;

Б. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

IV.2. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

IV.2. 1. Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти **на национално ниво** се осъществяват от Министерството на образованието и науката, което определя ежегодно приоритетни области за продължаващата квалификация. Дейности по планиране, организиране и координиране на повишаването на квалификацията може да се осъществяват и от специализирани обслужващи звена по чл. 50, ал. 1, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

IV.2. 2. Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти **на регионално ниво** се осъществяват от регионалните управления на образованието, които разработват планове за квалификация на педагогическите специалисти, като част от годишния план в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион.

IV.2.3. Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти **на общинско ниво** се осъществяват от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответната община.

IV.2.4. Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти **на институционално ниво** се осъществяват от училището по план за квалификационна дейност като част от годишния план и в съответствие със:

А/ стратегията за развитие на институцията;

Б/ установените потребности за повишаване на квалификацията;

С/ резултатите от процеса на атестиране;

Д/ годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;

Е/ правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;

Ж/ възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

IV.2. 5. Контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществява на национално или на регионално ниво съответно въз основа на заповед на министъра на образованието и науката или на началника на регионалното управление на образованието.

IV.2. 6. Директорът на институцията упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.

IV.2. 7. Контролът на обучението на педагогическите специалисти по програми, вписани в регистъра на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, се осъществява от оправомощени от министъра на образованието и науката длъжностни лица.

IV.3. Квалификацията на педагогическите специалисти е:

IV.3.1. въвеждаща – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

IV.3.2. **продължаваща** – за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;

б) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;

в) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;

г) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

д) за организационни и консултативни умения;

- е) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- ж) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- з) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

IV.4.1. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител и др.

IV.4.2. Продължаващата квалификация се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице.

V. Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

V.1. за продължаващата квалификация:

- а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
- б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;
- г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

V.2. за вътрешноинституционалната квалификация:

- а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики.

VI. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

VII. След участие и успешно завършване на обучение за повишаване квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти лицата получават:

1. удостоверение за допълнително обучение или специализация
2. свидетелство за професионално-педагогическа специализация

VII.1. Участието на педагогическите специалисти във формите за повишаване на квалификацията не е пряко основание за придобиване на професионално-квалификационна степен с изключение на участието във формата по чл. 46, т. 1, буква „в“.

VII.2. За участие в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити. Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена или в частично присъствена форма.

VII.3. Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в неприсъствените академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от учителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

VII.4. За участие в обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, извършвано от организации по чл. 43, т. 1 и 2, не може да се присъжда по-малко от един квалификационен кредит. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
2. подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;
3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

VII.5. Квалификационни кредити се присъждат от институциите и организациите по чл. 43, т. 1 и 2 и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1.

VII.6. За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2.

VII.7. Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, която предвижда присъствена и неprisъствена част и предполага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 2, т. 1 за броя присъствени академични часове.

VII.8. Повишаването на квалификацията в страната, в друга държава членка или трета държава, проведено от организации извън посочените в чл. 43, се признава от началника на съответното регионално управление на образованието.

VII.9. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти в организации извън посочените в друга държава членка или трета държава може да се извършва от международни научни организации, неправителствени организации или от чуждестранни висши училища, разкрити в съответствие със законодателството на другата държава въз основа на сключени междуправителствени спогодби, международни договори, по които Република България е страна, или в изпълнение на международни програми и проекти.

VII.10. Обучение за повишаване на квалификацията на учители по чужд език или на учители по учебен предмет, който се преподава на чужд език, може да се провежда от образователните служби към посолствата на страните – членки на Европейския съюз, на културните институти на тези страни или на трета държава.

VII.11. Педагогически специалист, който желае признаване на повишаването на квалификацията, подава заявление по образец до началника на съответното регионално управление на образованието, Заявленията може да се подават от 1-во до 10-о число на февруари и юли.

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. Вътрешно училищна квалификация

	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно членик обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1	Информирание на педагогическия персонал за измененията в нормативните документи за организация на новата 2024-2025 учебна година съгласно ЗПУО	обучение	учители	50	4	септември	ИООУ „Хр. Смирненски“	външен обучител	Комисия по КД
2	Работа с електронен дневник	обучение	учители	50	2	септември	ИООУ „Хр. Смирненски“	Ангел Велков	Комисия по КД
3	Работа с мултимедия проектор	обучение	учители	10	2	септември	ИООУ „Хр. Смирненски“	Ангел Велков	Комисия по КД
4	Информационни срещи с цел запознаване на учителите след проведените организационно методически съвещания	сбирки по методичните обединения	учители	50	2	септември октомври	ИООУ „Хр. Смирненски“	Председателите на МО	Комисия по КД
5	„Насърчаване на четенето“	сбирки по методичните обединения	начални учители и учители в ЦДО	30	2	ноември	ИООУ „Хр. Смирненски“	външен обучител	Комисия по КД
6	Оценяването като фактор за подобряване на качеството в образователната институция	обучение	учители	50	2	януари	ИООУ „Хр. Смирненски“	Обучител /учител	Комисия по КД
7	Споделяне на добри практики	Споделяне на опит	учители	40	2	постоянен	ИООУ „Хр. Смирненски“	Обучител /учител	Комисия по КД
8	Проектно-базирано обучение	обучение	учители	50	4	март	ИООУ „Хр. Смирненски“	Обучител /учител	Комисия по КД
9	Екипната работа в училищна среда	обучение	учители	50	2	април	ИООУ „Хр. Смирненски“	Педагог. съветник	Комисия по КД

2. Извънучилищна квалификация

Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция / ако е ясно /	Място на провеждане / ако е ясно /	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1	Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство - образователна институция	учители	50	16	РААБЕ	ИООУ „Хр. Смирненски“	Април	Петрич	Комисия по КД
2	Практически дейности в учебния процес за формиране на функционална грамотност у учениците	учители	50	16	РААБЕ	ИООУ „Хр. Смирненски“	Март	Петрич	Комисия по КД
3	Участие в организирани от НИОКСО обучения по национална програма „Квалификация“	учители	50	16	Обучаваща организация	ИООУ „Хр. Смирненски“	Ноември - януари	Петрич	Комисия по КД

Финансова осигуреност: За календарната 2024 г. по план са определени средства в размер 1,2% от фонд работна заплата с обща стойност **19745,00** лв.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА УЧЕБНА 2024/2025 Г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в IV ОУ "Христо Смирненски", гр. Петрич в квалификационната дейност за учебната 2024/2025 г. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал на училището са длъжни да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1.4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят от една страна между Педагогическите специалисти\ непедагогическия персонал и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ДОС статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически специалисти.

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на персонала.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

4.1. Анализ на кадровия потенциал.

4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.

4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

5.1. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

5.2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

5.2.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти;

5.2.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие.

5.3 Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - Благоевград, специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.3.1 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

5.3.2 Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

5.3.3 Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

5.4 Във форми за повишаване на квалификацията задължително участват педагогическите специалисти, които работят в училището.

5.5 Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.5.1. по собствено желание;

5.5.2. по препоръка на работодателя;

5.5.3. по препоръка на експерти от РУО - Благоевград и МОН.

5.6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ДОС за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които :

5.8.1 преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС и други държавни образователни изисквания;

5.8.2 заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;

5.8.3 преминават на нова педагогическа длъжност;

5.8.4 заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години.

5.9 Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

5.9.1 По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.

6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

6.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - Благоевград, специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на училището;

6.3.3. по препоръка на експерти от съответната област.

6.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

7.МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7.1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7.3. Възможност за кариерното развитие.

7.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА:

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2% от годишния ФРЗ.

8.2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя.

8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Планът е изготвен на основание НАРЕДБА №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти Издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27 Ноември 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24 Септември 2021г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5 Юли 2022г., изм. ДВ. бр.23 от 19 Март 2024г., изм. ДВ. бр.67 от 9 Август 2024г.

Настоящите правила се изменят и допълват по реда на приемането им.