

**ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“, гр. ПЕТРИЧ**

УТВЪРДИЛ!

ДИРЕКТОР:

/Антонка Китанова/



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Настоящия документ е приет на Педагогическия съвет с протокол №9 от 05.09.2024г. и утвърден със Заповед на Директора №РД9 – 4 от 16.09.2024г.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики, непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

I. Цели за повишаване качеството на образованието

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

II. Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настойничество на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база за обучение, в съответствие с изискванията на ДОС.
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси.

9. Педагогическо взаимодействие “училище-семејство“, и
всички страни на местно и регионално равнище.

IV. Показатели за успех.

- образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес;
- включване на учителите в обучителни курсове;
- образователни резултати на учениците;
- външно оценяване;
- брой слаби и отлични оценки;
- брой ученици на поправителни изпити;
- брой ученици, участници в олимпиади и състезания;
- учители включени в квалификационни курсове.

V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.

- Външен: оценки и препоръки от РУО на МОН гр. Благоевград и от Министерството на образованието и науката.

VI. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както национални и международни програми и проекти.